

UNICID – Universidade Cidade de São Paulo
Exercício de Mini Avaliação Clínica – Habilidades – Modelo UNICID

AVALIADOR: _____ DATA: _____

ESTUDANTE: _____

LOCAL:
Ambulatório Enfermaria UE Outro: _____

Situação do paciente ou seu diagnóstico:

Idade do Paciente: _____ Gênero: _____ Caso Novo Retorno

Complexidade: Baixa Média Alta

Foco: Preparação do paciente Preparação do equipamento

Procedimento Pós procedimento

1. PREPARO DO PACIENTE: (não observado)

1 2 3 / 4 5 6 / 7 8 9
INSATISFATÓRIO SATISFATÓRIO EXEMPLAR

2. PREPARO DO EQUIPAMENTO: (não observado)

1 2 3 / 4 5 6 / 7 8 9
INSATISFATÓRIO SATISFATÓRIO EXEMPLAR

3. PROCEDIMENTO (não observado)

1 2 3 / 4 5 6 / 7 8 9
INSATISFATÓRIO SATISFATÓRIO EXEMPLAR

4. PÓS PROCEDIMENTO (não observado)

1 2 3 / 4 5 6 / 7 8 9
INSATISFATÓRIO SATISFATÓRIO EXEMPLAR

Tempo gasto na avaliação: observando: _____ feedback: _____

Comentários: _____

Estudante: _____ Avaliador: _____

MINI-CEX: COMPETÊNCIAS AVALIADAS E DESCRITORES

1. História Clínica-Anamnese

- Estudante apresentou-se ao paciente e deixou-o à vontade
- Deu oportunidade ao paciente de elaborar o apresentar o seu problema de forma integral
- Utilizou habilidades de comunicação (tipo de perguntas, escuta ativa, questões para esclarecer a informação, silêncio, comunicação verbal e não verbal) efetivamente.
- Identificou a percepção do paciente sobre seu estado – idéias e diagnóstico do paciente, preocupações e expectativas.
- Identifica o diagnóstico dentro do contexto social, psico-social e físico

2. Exame Físico

- Realiza o exame físico e identifica os sinais clínicos corretamente
- Utiliza instrumentos diagnósticos de forma competente
- Lava as mãos e utiliza medidas de proteção universais
- Demonstra sensibilidade às necessidades do paciente

3. Manejo do paciente

- Alcança um entendimento compartilhado com o paciente
- Solicita investigação complementar e interpreta os resultados apropriadamente
- Negocia um plano terapêutico aceitável com o paciente
- Utiliza terapia medicamentosa de forma racional e custo-efetivo
- Incorpora mudança do estilo de vida no plano terapêutico e aproveita oportunidades para fazer orientações de promoção à saúde
- Orienta claramente como será o seguimento (retornos referências)

4. Resolução de Problemas

- Procura informação relevante e específica para construção do diagnóstico diferencial
- Gera hipóteses diagnósticas apropriadas ou identifica o problema
- Procura por sinais físicos específicos que auxilia na confirmação ou não da hipótese diagnóstica aventada
- Interpreta e aplica corretamente as informações obtidas do prontuário do paciente
- Aplica conhecimento básico, comportamental e das ciências clínicas ao problema do paciente
- Reconhece e respeita os limites de sua competência pessoal e profissional
- Demonstra uma abordagem bem organizada para obter e oferecer informações

5. Relacionamento com pacientes

- Mantém relacionamento amigável, mas profissional
- Utiliza-se da empatia para encorajar o paciente a expressar seus sentimentos e impressões
- Suporta o paciente no processo de aceitação da sua condição clínica
- Demonstra uma preocupação de que a atitude do paciente para com o medico pode afetar a cooperação entre ambos.

MINI-CEX: MODELO PARA AVALIAÇÃO DE HABILIDADES

1. PREPARO DO PACIENTE

- Estudante apresentou-se ao paciente
- Deixa o paciente à vontade
- Explica o procedimento ao paciente
- Explica as indicações, contra-indicações, riscos e benefícios do procedimento.
- Responde a qualquer questão que o paciente possa ter.
- Assegura ao paciente que o conforto dele(a) durante o procedimento será sua prioridade
- Obtém consentimento do paciente

2. PREPARO DO EQUIPAMENTO

- Usa medidas de segurança apropriadas
- Escolha apropriada do material ou instrumental necessário
- Escolha apropriada de drogas necessárias

3. PROCEDIMENTO

- Coloca o paciente na posição correta para o procedimento
- Realiza o procedimento de forma correta e precisa
- Explica passo a passo o que está fazendo
- Não causa dano desnecessário ao paciente

4. PÓS PROCEDIMENTO

- Mantém o paciente em observação se for necessário
- Agenda retorno para avaliar paciente se necessário
- Referencia o paciente quando indicado.
- Explica ao paciente os cuidados necessários após o procedimento
- Orienta medidas preventivas.